

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Псеякская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
*Б.Г.* / Г.Г. Билалова /  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
*Р.С.* / Р.С. Минимуллина /  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО директора  
«Псеякская средняя школа»  
/ Р.С. Минимуллина /  
Приказ № 105  
от «29» августа 2022 г.



**Рабочая программа**  
по математике в 3 классе  
Нургаяновой Гульназ Зиннуровны,  
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.
- готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факт);
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- проявлять познавательный интерес к математической науке.
- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

#### **Познавательные УУД.**

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### **Коммуникативные УУД**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты**

#### **Числа и величины**

Обучающиеся научатся:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

## Арифметические действия

Обучающиеся научатся:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание,) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Обучающиеся научатся:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающиеся научатся:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тел.

Геометрические величины

Обучающиеся научатся:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры.

Работа с информацией

Обучающиеся научатся:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### Содержание учебного материала

№	Наименование разделов	Краткое содержание раздела
1	Числа и величины	Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.
2	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).
3	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние куба.

5	Геометрические величины	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> ). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.
6	Работа с информацией	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт.	
1	Повторение пройденного во 2 классе. Нумерация чисел.	01.09.2022		
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	02.09.2022		
3	Выражение с переменной	05.09.2022		
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	06.09.2022		
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	07.09.2022		
6	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	08.09.2022		
7	Странички для любознательных.	09.09.2022		
8	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	12.09.2022		
9	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	13.09.2022		
10	Входная контрольная работа.	14.09.2022		
11	Работа над ошибками. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	15.09.2022		
12	Таблица умножения и деления с числом 2,3.	16.09.2022		
13	Таблица умножения и деления с числом 2,3.	19.09.2022		
14	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы, купли-продажи и др., производительность труда;	20.09.2022		

	количество товара, его цена и стоимость и др.			
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.	21.09.2022		
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	22.09.2022		
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	23.09.2022		
18	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	26.09.2022		
19	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Нахождение значения числового выражения. .	27.09.2022		
20	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». (тестовая форма) Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).	28.09.2022		
21	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».	29.09.2022		
22	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	30.09.2022		
23	Закрепление изученного.	03.10.2022		
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	04.10.2022		
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	05.10.2022		
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	06.10.2022		
27	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	07.10.2022		
28	Таблица умножения и деления с числом 5.	10.10.2022		
29	Таблица умножения и деления с числом 5.	11.10.2022		
30	Задачи на кратное сравнение. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)	12.10.2022		
31	Задачи на кратное сравнение.	13.10.2022		
32	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...», на кратное сравнение чисел.	14.10.2022		
33	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше	17.10.2022		



	(меньше) на...», «больше (меньше) в...», на кратное сравнение чисел.			
34	Таблица умножения и деления с числом 6.	18.10.2022		
35	Таблица умножения и деления с числом 6.	19.10.2022		
36	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	20.10.2022		
37	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	21.10.2022		
38	Решение задач на изученные виды.	24.10.2022		
39	Закрепление изученного.	25.10.2022		
40	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	26.10.2022		
41	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 7.	27.10.2022		
42	Таблица умножения и деления с числом 7.	28.10.2022		
43	Странички для любознательных. Наши проекты.	07.11.2022		
44	Что узнали. Чему научились.	08.11.2022		
45	Площадь. Сравнение площадей фигур. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.	09.11.2022		
46	Площадь. Сравнение площадей фигур. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.	10.11.2022		
47	Площадь. Сравнение площадей фигур.	11.11.2022		
48	Квадратный сантиметр.	14.11.2022		
49	Вычисление площади прямоугольника.	15.11.2022		
50	Вычисление площади прямоугольника.	16.11.2022		
51	Таблица умножения и деления с числом 8.	17.11.2022		
52	Таблица умножения и деления с числом 8.	18.11.2022		
53	Закрепление изученного. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	21.11.2022		
54	Решение задач.	22.11.2022		
55	Таблица умножения и деления с числом 9..	23.11.2022		
56	Таблица умножения и деления с числом 9.	24.11.2022		
57	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ , $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ ).	25.11.2022		

58	Таблица умножения. Закрепление.	28.11.2022		
59	Закрепление изученного. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	29.11.2022		
60	Закрепление изученного. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	30.11.2022		
61	Квадратный метр.	01.12.2022		
62	Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади. Соотношения между ними.	02.12.2022		
63	Странички для любознательных.	05.12.2022		
64	Что узнали. Чему научились.	06.12.2022		
65	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	07.12.2022		
66	Умножение на 1.	08.12.2022		
67	Умножение на 0.	09.12.2022		
68	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число, невозможность деления на 0.	12.12.2022		
69	Закрепление изученного. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением	13.12.2022		
70	Доли. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	14.12.2022		
71	Доли. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	15.12.2022		
72	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Сравнение и упорядочение однородных величин.	16.12.2022		
73	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Сравнение и упорядочение однородных величин.	19.12.2022		
74	Диаметр круга. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Геометрические формы в окружающем мире.	20.12.2022		
75	Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	21.12.2022		
76	Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	22.12.2022		
77	Контрольная работа за первое полугодие Контроль эш №4.	23.12.2022		
78	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, многоугольник,	26.12.2022		

	треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.			
79	Умножение и деление круглых чисел.	27.12.2022		
80	Умножение и деление круглых чисел.	09.01.2023		
81	Деление вида $80:20$ .	10.01.2023		
82	Умножение суммы на число.	11.01.2023		
83	Умножение суммы на число.	12.01.2023		
84	Умножение суммы на число.	13.01.2023		
85	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ .	16.01.2023		
86	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ , $80 : 20$ .	17.01.2023		
87	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ , $80 : 20$ .	18.01.2023		
88	Закрепление изученного. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	19.01.2023		
89	Деление суммы на число.	20.01.2023		
90	Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Выражения с двумя переменными вида $a + b$ , $a - b$ , $a \cdot b$ , $c : d$ .	23.01.2023		
91	Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Выражения с двумя переменными вида $a + b$ , $a - b$ , $a \cdot b$ , $c : d$ .	24.01.2023		
92	Деление двузначного числа на однозначное.	25.01.2023		
93	Деление двузначного числа на однозначное.	26.01.2023		
94	Делимое. Делитель.	27.01.2023		
95	Проверка деления.	30.01.2023		
96	Случаи деления вида $87:29$ $66:22$ .	31.01.2023		
97	Случаи деления вида $87:29$ $66:22$ .	01.02.2023		
98	Проверка умножения делением. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	02.02.2023		
99	Решение уравнений. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	03.02.2023		

100	Решение уравнений. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв	06.02.2023		
101	Странички для любознательных.	07.02.2023		
102	Что узнали. Чему научились..	08.02.2023		
103	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений».	09.02.2023		
104	Работа над ошибками. Приёмы нахождения частного и остатка.	10.02.2023		
105	Приёмы нахождения частного и остатка.	13.02.2023		
106	Деление с остатком.	14.02.2023		
107	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	15.02.2023		
108	Деление с остатком. Проверка деления с остатком.	16.02.2023		
109	Деление с остатком.	17.02.2023		
110	Решение задач на деление с остатком.	20.02.2023		
111	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	21.02.2023		
112	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	22.02.2023		
113	Проверка деления с остатком. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	23.02.2023		
114	Что узнали. Чему научились.	24.02.2023		
115	Наши проекты. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	27.02.2023		
116	Контрольная работа № 6. по теме «Деление с остатком».	28.02.2023		
117	Работа над ошибками. Тысяча. Устная и письменная нумерация.	01.03.2023		
118	Образование и названия трёхзначных чисел. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	02.03.2023		
119	Образование и названия трёхзначных чисел. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	03.03.2023		
120	Запись трёхзначных чисел.	06.03.2023		
121	Письменная нумерация в пределах 1000.	07.03.2023		
122	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	08.03.2023		
123	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	09.03.2023		
124	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	10.03.2023		

125	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	13.03.2023		
126	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	14.03.2023		
127	Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	15.03.2023		
128	Письменная нумерация в пределах 1000. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	16.03.2023		
129	Письменная нумерация в пределах 1000. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.	17.03.2023		
130	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	20.03.2023		
131	Работа над ошибками. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.	21.03.2023		
132	Странички для любознательных.	22.03.2023		
133	Что узнали. Чему научились.	23.03.2023		
134	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	24.03.2023		
135	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ ..	03.04.2023		
136	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ ..	04.04.2023		
137	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	05.04.2023		
138	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	06.04.2023		
139	Приёмы письменных вычислений.	07.04.2023		
140	Приёмы письменных вычислений.	10.04.2023		
141	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	11.04.2023		
142	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	12.04.2023		
143	Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.	13.04.2023		
144	Закрепление изученного. Решение задач в 1-3 действия на сложение	14.04.2023		
145	Что узнали. Чему научились.	17.04.2023		
146	Что узнали. Чему научились.	18.04.2023		
147	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание»	19.04.2023		
148	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	20.04.2023		
149	Приёмы устных вычислений.	21.04.2023		

150	Приёмы устных вычислений.	24.04.2023		
151	Закрепление изученного. Виды треугольников. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	25.04.2023		
152	Закрепление изученного. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Чтение столбчатой диаграммы.	26.04.2023		
153	Итоговая работа.	27.04.2023		
154 155	Закрепление изученного. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	28.04.2023		
156 157	Закрепление изученного. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	02.05.2023		
158	Закрепление изученного. Порядок выполнения действий	03.05.2023		
159 160	Закрепление изученного. Порядок выполнения действий	04.05.2023		
161	Закрепление изученного. Приёмы письменного деления в пределах 1000.	05.05.2023		
162	Закрепление изученного. Приёмы письменного деления в пределах 1000.	08.05.2023		
163	Закрепление изученного. Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	10.05.2023		
164	Закрепление изученного. Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	11.05.2023		
165	Контрольная работа № 9	12.05.2023		
166	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Проверка деления.	15.05.2023		
167	Закрепление изученного. Решение уравнений. Решение задач изученных видов	16.05.2023		
168	Закрепление изученного. Решение уравнений. Решение задач изученных видов	17.05.2023		
169	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	18.05.2023		
170	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	19.05.2023		
171	Закрепление изученного. Алгоритмы письменного сложения, вычитания,	22.05.2023		
172	Закрепление изученного. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.	23.05.2023		
173	Закрепление изученного. Алгоритмы письменного сложения, вычитания	24.05.2023		
174	Закрепление изученного. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.	25.05.2023		
175	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	26.05.2023		



Прошнуровано,  
предумеровано и  
скреплено печатью 14  
(четырнадцать) листов  
ВРИО директора школы:  
Р.С.Минимуллина/